Diseño y validación de un sistema de métricas integradas para evaluar el desempeño sostenible en instituciones educativas de Valledupar

Lais Andrea Pabón Galvis, Juan Carlos Valdivieso Sanchez, Breyner Rafael Guerra Quiroz
Universidad Popular del Cesar

Resumen

La presente propuesta de investigación tiene como objetivo diseñar y validar un sistema de métricas integradas para evaluar el desempeño sostenible de las instituciones educativas públicas y privadas de Valledupar, considerando de manera articulada las dimensiones ambiental, social y económica. La propuesta surge ante la necesidad de contar con herramientas que permitan medir de forma objetiva el impacto de las acciones de sostenibilidad desarrolladas por las instituciones educativas. Aunque muchas de estas organizaciones implementan iniciativas relacionadas con la educación ambiental, el bienestar de la comunidad educativa, la inclusión social y la gestión eficiente de los recursos, en numerosos casos no disponen de mecanismos que faciliten la evaluación de resultados y la toma de decisiones basada en evidencia. Para responder a esta problemática, la investigación plantea inicialmente la caracterización de las prácticas e iniciativas sostenibles implementadas por las instituciones educativas participantes. Posteriormente, se identificarán y operacionalizarán indicadores pertinentes para evaluar cada una de las dimensiones de la sostenibilidad. Con base en esta información, se diseñará un sistema integrado de métricas que incluirá la definición de los indicadores, métodos de cálculo, fuentes de información, periodicidad de medición, responsables y criterios de interpretación. Finalmente, el sistema será sometido a un proceso de validación mediante juicio de expertos y una aplicación piloto en instituciones educativas seleccionadas. Metodológicamente, el estudio adopta un enfoque mixto, de tipo aplicado y con diseño secuencial exploratorio, integrando técnicas como revisión documental, entrevistas semiestructuradas, cuestionarios y observación directa. La población de estudio estará conformada por instituciones educativas públicas y privadas de Valledupar, así como por directivos, docentes, estudiantes y padres de familia. Se espera que la investigación genere una herramienta práctica y contextualizada que contribuya al diagnóstico, seguimiento y mejoramiento continuo del desempeño sostenible institucional. Asimismo, busca fortalecer los procesos de gestión, gobernanza y toma de decisiones en las organizaciones educativas, promoviendo una cultura de sostenibilidad sustentada en indicadores confiables y pertinentes para la realidad local. Además, se proyecta como un aporte académico y social que pueda servir de referencia para futuras investigaciones y para el fortalecimiento de la sostenibilidad en el sector educativo.

Palabras clave: sostenibilidad educativa, desempeño sostenible, indicadores de gestión, métricas, instituciones educativas

Correspondencia: laisapabon@unicesar.edu.co