Percepción de los estudiantes sobre sus prácticas simuladas en el laboratorio de simulación del programa de Instrumentación Quirúrgica de la Universidad Popular del Cesar

Ibeth Saavedra Cotes, Danecci Gonzalez Orozco, Maria Liz Fragozo Martínez, Natali Infante Areiza
Universidad Popular del Cesar

Resumen

El objetivo principal de esta investigación es analizar la percepción de los estudiantes del programa de Instrumentación Quirúrgica ante sus prácticas simuladas realizadas en el laboratorio de simulación de la Universidad Popular del Cesar. Se ha consolidado la simulación clínica como una metodología pedagógica de suma importancia en la formación de los futuros profesionales del área de la salud, dado que esta permite fortalecer las habilidades actitudinales, técnicas y cognitivas en espacios estructurados donde se pueda mantener el control y la seguridad, sin comprometer la seguridad del paciente. La investigación se desarrolla bajo una perspectiva cuantitativa, de tipo descriptivo y transversal, aplicada a los estudiantes que se encuentran matriculados en las asignaturas de Esterilización, Procesos Generales I y Procesos Generales II. La recolección de la información se llevó a cabo mediante una encuesta organizada que posibilitó identificar la percepción de los estudiantes en cuanto a las fortalezas, la utilidad, el nivel de satisfacción y las debilidades de las prácticas simuladas que desarrollan en el laboratorio. Los hallazgos muestran una percepción altamente favorable hacia el laboratorio de simulación, resaltando componentes como el aumento de la seguridad, confianza en el entorno quirúrgico y fortalecimiento de habilidades técnicas, la oportunidad de identificar los errores en un ambiente seguro, y la integración de los conocimientos teóricos y prácticos. De tal manera, los estudiantes manifiestan que la simulación constituye una herramienta necesaria y significativa para la formación académica y profesional. Por último, este estudio busca proporcionar información importante para fortalecer las estrategias pedagógicas del programa de Instrumentación Quirúrgica, fomentando el aprendizaje significativo, mejoras en la calidad académica y la formación integral de los futuros profesionales de la salud.

Palabras clave: percepción, laboratorio de simulación, instrumentación quirúrgica

Correspondencia: isaavedra@unicesar.edu.co