La experimentación y la observación: estrategias didácticas para la comprensión de fenómenos físicos en educación básica y media mediante la óptica de los colores

Carlos Ceballo Medina, Sebastián De Ángel Rodríguez, Ronal Ceballo Medina, Ruben Fonseca Rodriguez, Oriana Avila Salas

Universidad Popular del Cesar

Resumen

El objetivo principal de la educación es el fomento del desarrollo de habilidades y competencias. En este sentido, el aprendizaje de la física juega un papel importante debido a que contribuye a que el estudiante adquiera un pensamiento científico, crítico y analítico. Sin embargo, las metodologías tradicionales que utilizan muchos docentes en esta área la hacen aburrida, poco entendible, abstracta y genera apatía. Por ello, se realizó este estudio con la finalidad Diseñar una propuesta didáctica para la comprensión de la óptica en educación básica y media, mediante la experimentación y observación de las fenomenologías relacionadas con la óptica del color. Este estudio se desarrollo mediante el enfoque cuantitativo en busca de describir los resultados de la intervención. por su parte, la aplicación de la intervención didáctica mostró que hubo avances de los estudiantes en la comprensión de los fenómenos ópticos, siendo más amena para los alumnos la clase y aumentando tanto la motivación como la participación en el aula. Por tanto, esta intervención didáctica es una alternativa pedagógica en el aprendizaje de la física mediante la experimentación, la observación y la relación de estas experiencias con el entorno de los estudiantes.

Palabras clave: aprendizaje de la física, propuesta didáctica, óptica de los colores, experimentación

Correspondencia: rceballo@unicesar.edu.co